

Información sobre los Profesores de la Maestría en Psicología

Nombre:

Blanca Susana Vega Martínez

Línea de Formación Profesional: Psicología, Educación y Sociedad

Grado más alto: Doctorado

Institución que lo otorga: Universidad Autónoma de Zacatecas

Experiencia Profesional (100 a 150 palabras en donde mencionen, por ejemplo: en dónde hicieron sus estudios, desde cuándo forman parte del cuerpo de profesores de la Maestría en Psicología, en dónde más han trabajado, membresías a asociaciones profesionales, honores y distinciones recibidas, etc.):

Doctora en Humanidades por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Actualmente profesora investigadora en la Facultad de Psicología y el Instituto de Ciencias Educativas de la UASLP. Ha sido docente en el área de psicología en la Universidad Autónoma de Zacatecas y profesora invitada en diversas universidades. Ha participado en congresos nacionales e internacionales sobre historia de la educación, historia de mujeres y metodología educativa. Ha publicado algunos artículos sobre dichos temas y participado en proyectos de investigación cuyas temáticas versan sobre trata sexual de mujeres y niñas, e inclusión educativa (Proyecto: Estudio y sistematización en materia de trata sexual de mujeres y niñas en San Luis Potosí durante el período 2009-2013. Fondo de Población de Naciones Unidas, El Colegio de San Luis, A. C. Consejo Estatal de Población, Coord. Dra. Oresta López, Mtra. Teresa Galicia. (2014); Inclusión educativa en el nivel medio superior: estudios de caso desde las narrativas de los sujetos. PROMEP- Coord. Dra. Rosario Auces. UASLP, 2014. Actualmente coordina dos proyectos de investigación, el primero, un Estudio diagnóstico sobre la situación socioeducativa de los estudiantes con discapacidad en la UASLP, y el segundo, un Estudio sobre las primeras profesoras de la UASLP. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Clases Impartidas (Por favor mencionen todas las clases que ofrecen en la maestría):

Maestría en Psicología:

Seminario Optativo I. El método biográfico narrativo

Seminario Optativo II. Métodos mixtos

Intereses en Investigación (100 a 150 palabras en donde mencionen las áreas y temas de investigación que les interesen):

Entre sus intereses de investigación se encuentran los estudios sobre sujetos en situación de vulnerabilidad en la educación, el trabajo con narrativas biográficas y los estudios sobre historia de mujeres.

Publicaciones Representativas (Por favor mencionen un máximo de 10 publicaciones citadas en formato APA):

1. Vega-Martínez, B.S. (2015) Encuentros con un mundo rural: historia de una maestra errante, en Alexandra Lima, Evelyn de Almeida y Maria Dantas (org.) Mulheres em transito. Intercâmbios, formação docente, circulação de saberes e práticas pedagógicas. Brasil: Editorial CRV, 2015. pp. 53-80 ISBN: 978-85-444-0512-3
2. Vega-Martínez, B.S. (2015) Experiencias docentes de una maestra en la capital potosina 1951-1988 en: Oliva Solís Hernández, Norma Gutiérrez Hernández, Perspectivas de género. Historia, actualidades y retos desde una óptica interdisciplinaria. Zacatecas: UAQ-UAZ-UAA-UNAM. pp. 380-391. ISBN: 978-607-513-148-1
3. Vega-Martínez, B.S. (2014) Historias de vida de tres maestras en proceso de envejecimiento: formación e identidad docente, en Alexandra Lima da Silva y Ednardo Monteiro Gonzaga Escritas (auto) biografias e histórias da educação, Brasil: Editorial CRV. pp. 67-80. ISBN: 978-85-444-0087-6
4. Vega-Martínez, B. S. (2013) Consideraciones metodológicas y éticas del trabajo de campo con maestras en una institución geriátrica. Una experiencia en México, en Revista Tempos Históricos, Volumen 17, No. 2. Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, pp. 106-122. ISSN: 1517-4689
5. Vega Martínez, B.S (2014) Historias de vida y experiencias de envejecimiento de tres maestras potosinas, en Maria Celi Chaves Vasconcelos, Verbena Maria Rocha Cordeiro, Paula Perin Vicentini, (Auto) biografía, literatura e história, Brasil: Editorial CRV, pp. 147-160. ISBN: 978-85-444-0188-0
6. Vega-Martínez, B. S. (2014) La educación de las maestras potosinas a través de las narrativas biográficas, en Revista Educando para Educar, Vol. 27, Año 15. Benemérita y Centenaria Normal del Estado. pp. 45-56 ISSN: 2007-1469
7. Vega-Martínez, B.S, Rojas-Hernández, M. C. (2012) Consideraciones sobre las dificultades iniciales para implementar un dispositivo psicoanalítico en el medio hospitalario en Leticia Hernández, Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencias y reflexiones. México, D.F., Editorial El Manual Moderno, pp.113-121. ISBN: 978-607-4484-21-6
8. Vega-Martínez, B. S, Recéndez-Guerrero, E. (2011) Una mirada a los albergues para mujeres pobres y desprotegidas. Siglo XVIII en Norma Gutierrez, Diana Aurauz, Emilia Recéndez Presencia y realidades. Investigaciones sobre mujeres y perspectiva de género. UAZ, UGTO, UANL, UJED, pp. 56-66. ISBN: 978-607-9165-25-3
9. Memorias arbitradas:
Méndez, J.M., Mendoza, F. y Vega, B.S. (2015). Accesibilidad en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación educativa, A.C. Volumen 2. No. 1. 2015-2016. ISSN: 2007-7246
Vega-Martínez, B.S (2014) Miradas retrospectivas de maestras longevas. La identidad docente a través de las narrativas biográficas, en Sujetos, poder y disputas por la educación. Textos de historiografía de la educación latinoamericana. El Colegio Mexiquense, A.C; UPN; CINVESTAV, pp. 4369-4376. ISBN: 978-607-7761-57-0
Vega Martínez, B. S. (2014) La investigación biográfica narrativa con maestras institucionalizadas, en Patricia Ducoing (Coord.) Epistemologías y metodologías de la investigación en educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala-AFIRSE-IISUE, UNAM. ISBN: 978-607-9348-76-2
10. Vega Martínez, B.S. (2013) Dejar la escuela. Experiencias de jubilación con maestras en la vejez, en Educación y nuevos retos en la construcción de conocimientos en la era digital. Polo

Académico de San Luis Potosí-Red de investigadores educativos de San Luis Potosí, A.C. ISBN: 978-607-7601-72-2

Vega-Martínez, B. S. (2012) Voces de maestras potosinas. Perspectivas de su condición de género en 1950 en Entre lo local y lo global. Actores, saberes e instituciones en la historia de la educación. SOMEHIDE-UAZ. ISBN: 978-607-9087-13-5