

Información sobre los Profesores de la Maestría en Psicología

Nombre: Sergio Galán Cuevas

Línea de Formación Profesional: Psicología y Salud

Grado más alto: Dr. en Psicología

Institución que lo otorga: UNAM

Experiencia Profesional (100 a 150 palabras en donde mencionen, por ejemplo: en dónde hicieron sus estudios, desde cuándo forman parte del cuerpo de profesores de la Maestría en Psicología, en dónde más han trabajado, membresías a asociaciones profesionales, honores y distinciones recibidas, etc.):

Realicé mis estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana en la ciudad de México, una Especialidad en Psicología en Atención Primaria a la Salud, en la Secretaría de Salud y Maestría y Doctorado en la UNAM

Clases Impartidas (Por favor mencionen todas las clases que ofrecen en la maestría):

Estadística, Metodología y Estado del Arte de la Psicología para la Salud, Seminarios optativos.

Intereses en Investigación (100 a 150 palabras en donde mencionen las áreas y temas de investigación que les interesen):

Atención a las Enfermedades Crónicas y Degenerativas, desde la prevención en adolescentes hasta recuperación de personas diabéticas e hipertensas.

Publicaciones Representativas (Por favor mencionen un máximo de 10 publicaciones citadas en formato APA):

1. GALÁN-Cuevas, S., Guerrero-Pacheco, R., Velázquez-Mota, G. P., y Piña L. J. A. (2016). Revisión del comportamiento poco saludable asociado al desarrollo de la diabetes mellitus tipo 2. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*. 6(2):.
2. González-Cantero, JO. González Á. MA. Vázquez C.J. GALÁN C.S. (2015). Autoeficacia y adherencia terapéutica en personas con diabetes mellitus tipo 2. *Revista de Investigación en Psicología*. 18(1): 47-61.
3. Camacho Gutiérrez, E., y Galán Cuevas, S. (2015). Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud. México, El Manual Moderno ISBN: 978-607-448-495-3
4. Morales-Montoya, U. Sánchez-Armáss Capello, O. GALÁN-Cuevas, S. (2013). Hábitos, creencias y comportamientos en adolescentes de secundaria en relación al índice de masa corporal. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*. 3(1): 16-23.
5. GALÁN-Cuevas, S. Alemán de la Torre, L. Martínez-Martínez, J. A. L. (2011). Psiconeuroinmunología asociada a la calidad de vida en adultos mayores. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*. 2(1): 9-19.

6. Maria del Pilar Guevara-Gasca, Sergio GALÁN-Cuevas (2010). El papel del estrés y el aprendizaje de las enfermedades crónicas: hipertensión arterial y diabetes. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*. 1(1): 47-55.
7. GALÁN Cuevas, S. Terán Figueroa, Y. Gutiérrez Enríquez, SA. Velázquez Mota, GP. (2009). El ABC de los Diseños de Investigación: Un Acercamiento Práctico. *Desarrollo Científico Enferm-Méx*. 2009 octubre; 17(9):404-410.
8. Guerrero Pacheco, R., Galán Cuevas, S. (2015). Ansiedad y calidad de vida en pacientes diabéticos tipo 2. En Camacho Gutiérrez Everardo y Galán Cuevas Sergio (2015). *Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud*. Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-494-6.
9. Galán Cuevas, S. Alemán de la Torre, L. Rosales González, M. Goitia Acevedo. R. García Aremas, R. Bravo Chávez, R. *Psiconeuroinmunología en adultos mayores: interrelación estrés-ansiedad y sistema inmunitario*. En Galán Cuevas Sergio y Camacho Gutiérrez Everardo (2010). *Estrés y Salud: Investigación básica y Aplicada*. México. El Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-225-6.
10. GALÁN Cuevas, S., y Sánchez Estrada M. (2004). El enfoque de la salud desde la perspectiva psiconeuroinmunológica. Vol. 14, Número 2, *PSICOLOGÍA Y SALUD*, semestre julio-diciembre, pp. 279-285.