

Información sobre los Profesores de la Maestría en Psicología

Nombre: María Guadalupe Serrano Soriano
lserranos@prodigy.net.mx

Línea de Formación Profesional: Psicología, Educación y Sociedad

Grado más alto: Maestría

Institución que lo otorga: Institución que lo otorga: Universidad Pedagógica Nacional

Experiencia Profesional (100 a 150 palabras en donde mencionen, por ejemplo: en dónde hicieron sus estudios, desde cuándo forman parte del cuerpo de profesores de la Maestría en Psicología, en dónde más han trabajado, membresías a asociaciones profesionales, honores y distinciones recibidas, etc.):

Licenciada en Psicología Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Maestra en Educación campo; prácticas profesionales

Se desempeña como Docente en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, desde 1983, como Profesor Investigador en el Instituto de Ciencias Educativas en el programa de Formación de Profesores, así como en 1997 Profesor de la Facultad de Psicología en la Licenciatura y en la Maestría en Psicología, en 2003; Responsable: Departamento de Movilidad: 2002-2003; Jefa del Departamento de Investigación del 2003- 2005; Coordinadora del Centro de Evaluación Psicología y Educación (CEPE) del 2003-2008; Secretaría Académica de la Facultad de Psicología en el 2008, Secretaría General de la Facultad de Psicología 2008- 2011.

Perfil PROMEP vigencia: 2015- 2018

Miembro Fundador: Red de Investigación Educativa de San Luis Potosí (RIESLP)

Integrante de la Red Multirregional de programas de Maestría en Psicología (Red Académica)

Miembro del Colegio de Psicólogos de la Zona Media, San Luis Potosí.

Clases Impartidas (Por favor mencionen todas las clases que ofrecen en la maestría):

Análisis y Procesamiento de Textos Científicos.

Modelos y Proyectos de Intervención -Residencia(practicar Profesionales)

Intereses en Investigación (100 a 150 palabras en donde mencionen las áreas y temas de investigación que les interesen):

Prácticas, Innovación y Evaluación de la Educación

Proyecto de vida en Estudiantes Universitarios

Desarrollo Afectivo en madres para fortalecer la autoestima en su entorno

Las Inteligencias Múltiples y su relación con la autoestima en estudiantes de primaria.

Comunicación y motivación como factores de autorregulación cognitiva en estudiantes de Educación básica.

Las redes sociales y su implicación en el ámbito Educativo

Publicaciones Representativas (Por favor mencionen un máximo de 10 publicaciones citadas en formato APA):

1. **Capítulo de Libro: “Los Programas Educativos de Psicología”, Un Ejercicio de comparabilidad dentro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Titulado: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Editado por el Consorcio de Universidades Mexicanas, Agosto 2010; ISBN: 978-607-482-146-8; ISBN: 978-607-482-147-5.
2. **Capítulo de libro: “Avances de la investigación en el marco del PNPC”, Titulado: Factores que influyen en el rendimiento académico de alumnos y alumnas de 9 años, Editado por la Facultad de Psicología de la UASLP en San Luis Potosí. Diciembre 2009. ISBN -978-970-705-095-2.
3. **Capítulo de Libro “Enfoques de la Investigación Cualitativa” Titulado: Proyecto de vida: Expectativas y acciones, Editado por la Universidad de Guanajuato, Octubre 2013. ISBN. 978-607-441-275-8.
4. **Serrano S, M. G., (2013) Coordinación del Simposio: Participación del docente y familia en la conformación de una vida con calidad. VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: bienestar social y calidad de vida, La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y la Facultad de Psicología, México, ISBN: 978-607-7856-98-6.
5. **Serrano S, M. G.; Zarate L.,A.; Alonso S, L.V.; (2014). La percepción y manejo de la inteligencias múltiples en estudiantes universitarios- La Sociedad Mexicana de Psicología A.C. y el Colegio Mexicano de profesionistas de la psicología, A.C. Boca del Río, Veracruz. ISSN: 2007-9222.
6. **Serrano S, M. G.; Zarate L.,A.; Pérez CH,C.E.; (2014) Las Inteligencias múltiples y su relación con el aumento de la autoestima en jóvenes universitarios XLI Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología- CNEIP- Universidad de Occidente y departamento de Ciencias sociales y humanidades. ISBN: 978-607-97 084-1 -2
7. *Alvarado A, D.N; Serrano S, M. G., (2014) La importancia de la Inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades para el manejo de conflictos en niños de 4° grado. -Inducción a la Ciencia, la Tecnología y la innovación en la UASLP- 16° verano de la Ciencia Regional de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Vol. 2- ISBN: 978-607-9343-55-2
8. *Gámez Lopez R, E; Serrano S, M. G.; Zarate L. A., (2014) El desarrollo de la inteligencia emocional, para fortalecer la inteligencia cognitiva en niños de entornos adversos. -Inducción a la Ciencia, la Tecnología y la innovación en la UASLP- 16° verano de la Ciencia Regional de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Junio-Julio, Vol. 2- ISBN: 978-607-9343-55-2.*
9. **Rangel G, C; Serrano S, M. G.; Zarate L.A., (2015) Adolescencia: la motivación intrínseca bajo un enfoque de bienestar emocional y autorregulación. Revista Mexicana de Psicología. Cancún, Quintana Roo, ISSN: 2007-9222.
10. * Ornelas H, M.C.; Serrano S, M. G.; Zarate L..A., (2015) Educación para la paz en niños de primaria en una zona rural -marginada XLII Congreso Nacional de Psicología – ISBN: 978-607 97 084-0-5