

Información sobre los Profesores de la Maestría en Psicología

Nombre: Juana Ma. Méndez Pineda

Línea de Formación Profesional: Psicología, Educación y Sociedad

Grado más alto: Doctorado

Institución que lo otorga: Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro

Experiencia Profesional (100 a 150 palabras en donde mencionen, por ejemplo: en dónde hicieron sus estudios, desde cuándo forman parte del cuerpo de profesores de la Maestría en Psicología, en dónde más han trabajado, membresías a asociaciones profesionales, honores y distinciones recibidas, etc.):

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Maestra en Investigación Educativa por la Universidad de Guanajuato, Doctora en Educación por la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro y estudios de especialización en Formación de Educadores de Adultos por la Unidad 241 de la Universidad Pedagógica Nacional.

Desempeño como docente en los niveles de licenciatura y posgrado desde 1981, ha coordinado programas de maestría en Educación en la Facultad de Psicología y el Instituto de Ciencias Educativas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como en la Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga y asesora técnica de los servicios de educación especial en los estados de Guanajuato y San Luis Potosí.

Líder del Cuerpo Académico Psicología y educación

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores

Miembro de la Red Nacional de Integración e Inclusión Educativa.

Miembro de la Red de Investigación Educativa de San Luis Potosí.

Clases Impartidas (Por favor mencionen todas las clases que ofrecen en la maestría):

Psicología y sociedad, Programas e instrumentos para la Intervención, Residencia I, II, III y IV

Intereses en Investigación (100 a 150 palabras en donde mencionen las áreas y temas de investigación que les interesen):

Formación de docentes, Escuela y diversidad, Educación Inclusiva y Atención a la diversidad.

Publicaciones Representativas (Por favor mencionen un máximo de 10 publicaciones citadas en formato APA):

1. Amaro, C. Méndez, J.M. & Mendoza, F. (2014) “Un estudio de las características profesionales del docente universitario para atender la diversidad”. En: Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. Vol. 8, N° 2, septiembre 2014 - febrero 2015, pp. 199-216

2. Méndez, J.M., Mendoza F. y Vázquez, M.G. "Gestión del aprendizaje en telesecundarias de la Zona Altiplano en San Luis Potosí." En: Revista Educando para educar. Año 13, Septiembre 2012-Febrero 2013. Núm. 24. México.
3. Capítulo de libro: Méndez J.M. Mendoza, F. y López, C.A. (2015) "Barreras que enfrentan los aspirantes con discapacidad en su proceso de admisión a la universidad". En García, V.; Aquino, S. P. Izquierdo, J. y Santiago, P. R. Investigación e Innovación en educación Inclusiva. Diagnósticos, Modelos y Propuestas. México: Red Durango de Investigación Educativa. p. 121-140.
4. Capítulo de libro: Guillén, M.A.; Méndez, J.M. y Mendoza, F. (2015) Hacia un aula inclusiva: adonde yo soy tú, somos nosotros. En García, V.; Aquino, S. P. Izquierdo, J. y Santiago, P. R. Investigación e Innovación en educación Inclusiva. Diagnósticos, Modelos y Propuestas. México: Red Durango de Investigación Educativa. p. 225-242.
5. Capítulo de libro: "El escrito académico, un tapiz de intertextualidad: el caso de los alumnos de la Unidad 241 de la UPN" en: Royo I, Castillo, A. y Porras, L. (compiladoras) (2010) La investigación educativa un horizonte abierto. Puebla, México Universidad Iberoamericana, pp. 291-308.
6. Capítulo de libro: Méndez, P., J.M. y Mendoza, F. "Actitudes de profesores y estudiantes universitarios hacia la inclusión de alumnos con discapacidad" en López, O. (2009) La investigación educativa: lente, espejo y propuesta para la acción México: UASLP. ISBN-978-607-7601-07-4.
7. Capítulo de libro: Mendoza, F. y Méndez, J.M. (2009) Acercamiento histórico a la crisis académica del Instituto de Ciencias Educativas (ICE) en el período 1986-1996. En: López, O. (2009) La investigación educativa: lente, espejo y propuesta para la acción México: UASLP. ISBN-978-607-7601-07-4. P. 309-331
8. Capítulo de libro: Méndez P.,J. M. y Mendoza S., F. (2008) La aceptación del otro como legítimo otro, Base de las actitudes de aceptación hacia la integración de alumnos excepcionales. En: Rojas Hernández M.C. (Comp) Perspectivas de la psicología clínica.México: UASLP
9. Libro: Méndez, P.J.M.(2004) El escrito académico un tejido de textos múltiples (2004). México: Universidad Pedagógica Nacional.1ª.Edición.
10. Libro: Romero, S.; García I.; González, Y.R.; Méndez,P., J.M; Mendoza, F. y Navarro M.E. (2007) Estudios de educación básica y educación especial. México: UASLP