

Información sobre los Profesores de la Maestría en Psicología

Nombre: María del Rosario Auces Flores

Línea de Formación Profesional: Psicología, Educación y Sociedad

Grado más alto: Doctorado

Institución que lo otorga: Universidad Pedagógica Nacional, Unidades Zacatecas-Ajusco

Experiencia Profesional (100 a 150 palabras en donde mencionen, por ejemplo: en dónde hicieron sus estudios, desde cuándo forman parte del cuerpo de profesores de la Maestría en Psicología, en dónde más han trabajado, membresías a asociaciones profesionales, honores y distinciones recibidas, etc.):

Profesora-Investigadora de la Facultad de Psicología y el Instituto de Ciencias Educativas, UASLP desde 2012.

Dra. en Educación, Campo: Formación Docente y Prácticas Profesionales. Universidad Pedagógica Nacional, Zacatecas-Ajusco, México.

Profesional en el campo de la Educación Especial en San Luis Potosí, México durante 28 años.

Asesora en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 24 1, SLP., México, de 1994-2004.

Miembro fundador de la Red de Investigadores Educativos SLP (RIESLP), México.

Clases Impartidas (Por favor mencionen todas las clases que ofrecen en la maestría):

Estado del Arte

Intereses en Investigación (100 a 150 palabras en donde mencionen las áreas y temas de investigación que les interesen):

Escuela y Diversidad

Inclusión Educativa y Formación docente

Sistema Educativo: educación básica, media superior y superior

Publicaciones Representativas (Por favor mencionen un máximo de 10 publicaciones citadas en formato APA):

1. Méndez, P. J., Loredo, P. T., González, A. C., Quirino, M. M., & Auces, F. M. (2000). Los Maestros ante la Integración Educativa (Vol. N° 5). (UPN, Ed.) San Luis Potosí, México: Serie cuadernos TRIE/Región Centro Norte.

2. Auces, F. M. (2008). Integración Educativa y Formación Docente. La Universidad Pedagógica Nacional 241 y la Licenciatura en Educación, Plan 1994". Tesis de Maestría. En: López, O. (Coord.). Espinoza, R. & Ramos, N. (colabs.). Pensar la Educación desde San Luis Potosí. Catálogo de tesis, tesinas y ensayos. San Luis Potosí, S.L.P., COLSAN, SEER.

3. Auces, F. M. (2009). Construyendo caminos y alargando distancias. En: Gómez, T., Serrano, C. J. & A. C. J. (Comps). La investigación en el posgrado de la UPN, Producción de estudiantes 2008. Programa de Doctorado en la UPN. México. PP
4. Auces, F. M. (2013) “Formación Docente e Inclusión Educativa en el medio rural”. Estudio de caso desde la narrativa de los sujetos. Colección Investigadores y Maestros. BECENE-RIESLP, Vol 1. Agosto, San Luis Potosí, México.
5. Auces, F.M., Vega, M. S., López, R. H., González, L. D. (2014). “Inclusión Educativa en el nivel medio superior. Estudio de caso desde la narrativa de los sujetos”. Proyecto PROMEP 103.5/13/8320. San Luis Potosí, S.L.P., México.
<https://www.youtube.com/watch?v=DjV3Mnyk9JM>
6. Auces F. M. R., Méndez P, J. M., Mendoza S. F., González L. D. (2014). Inclusión Educativa en la educación Superior. El caso de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UASLP. En: Gairín, S. J., Palmeros y Ávila, G., & Barrales, V. A. Universidad y Colectivos Vulnerables. Accedes, Ediciones Del lirio, 1ª edición, Octubre de 2014, México D.F. pp 1095-1107. Congreso Internacional. Universidad y colectivos vulnerables. Accedes. 29-31de Octubre, 2014.
7. Méndez, P., Mendoza, S., Auces, F., Flores, M., Peralta, G. (2014). Actitudes de los docentes hacia la inclusión de alumnos con discapacidad en el nivel superior. IPyE: Psicología y Educación. Vol 8 No 16 Julio-Diciembre 2014. Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Pp 52-62.
- 8.
- 9.
- 10.