

2.4.1. MAPA CURRICULAR GENERAL DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Semestre	Asignaturas						Total	
							Hrs/se	Créditos
1er.	El docente y el conocimiento 3 hrs. teóricas 6 créditos. 1-DC	Técnicas y Recursos para la Investigación 2 hrs. teóricas. 4 créditos. 2- TRI.I	Seminario específico 2 hrs. teóricas. 4 créditos. Procesos de cambio e innovación en la escuela. 3-SEIE	Perspectivas teóricas y modelos de la formación docente. 3-SEIF	Taller de integración I 2 hrs. teóricas. 4 c 4- TI.I	Prácticas Profesionales I 6 hrs prácticas 6c PPI	15	24
2º	Cultura escolar 3 hrs. teóricas. 6 créditos. 1-CE	Seminario de Investigación Educativa 2 hrs. teóricas 4 c 2-TR.II	Seminario específico 2 hrs. teóricas 4 Créditos. Estrategias de intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza 3-SEIE	Propuestas metodológicas para la intervención en la formación docente. 3-SEIF	Taller de integración II 2 hrs. teóricas. 4 c 4 – TI.II	Prácticas Profesionales II 6 hrs. Prácticas 6c PPII	15	24
3er.	Seminario Optativo I 2 hrs. teóricas 4 c 3-SOI	Seminario de Tesis 2 hrs. teóricas 4 créditos STI	Seminario específico 2 hrs. teóricas 4 créditos Procesos de innovación y cambio curricular en la formación docente. 3-SEIIE	Estrategias, técnicas e instrumentos para el desarrollo de habilidades docentes. 3-SEIIF	Taller de Integración III 2 hrs. Teóricas 4c 4- TI.III	Prácticas Profesionales III 6hrs.Prácticas 6c PPIII	14	22
4º	Seminario Optativo II 2 hrs. teóricas 4 c 3-SOII	Seminario de Titulación 2 hrs. teóricas 4 créditos STII	Seminario específico 2 hrs. teóricas. 4 créditos. Análisis e intervención de la función docente 3-SEIVE	La formación docente desde la práctica 3-SEIVF	Taller de Integración IV 2hrs teóricas 4c 4-TI.IV	Prácticas Profesionales IV 6hrs.prácticas 6c PPIV	14	22
Trabajo de titulación								22
Total de créditos								114

2.4.2 SEMINARIOS ESPECÍFICOS DE ACUERDO AL ÉNFASIS TERMINAL

SEMESTRE	LÍNEA DE ENFASIS TERMINAL			
		PROCESOS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DEL PROFESORADO	PRÁCTICAS, INNOVACIÓN Y CAMBIO EDUCATIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
1º.		Perspectivas teóricas y modelos de la formación docente. 3-SEIF	Procesos de cambio e innovación en la escuela. 3-SEIE	
2º.		Propuestas metodológicas para la intervención en la formación docente. 3-SEIIF	Estrategias de intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza 3-SEIIE	
3º.		Estrategias, técnicas e instrumentos para el desarrollo de habilidades docentes. 3-SEIIF	Procesos de innovación y cambio curricular en la formación docente. 3-SEIIE	
4º.		La formación docente desde la práctica 3-SEIVF	Análisis e intervención de la función docente 3-SEIVE	